31. Интересные факты о России   
в цифрах.

Streszczenie: Głównym celem niniejszej lekcji będzie zapoznanie uczniów   
z liczebnikami głównymi i sposobem ich zapisu oraz wymowy. Uczniowie dowiedzą się, jak należy czytać poszczególne cyfry w języku rosyjskim oraz poznają wyrażenia   
«1 год», «2 года», «5 лет» i zasady łączenia rzeczownika «год» z poszczególnymi liczebnikami.

**Функциональные цели:**  числительные в русском языке и правила их произношения и правописания.

**Лексические цели:** числительные в русском языке, названия членов семьи.

**Грамматические цели:** правописание и склонение числительных, выражения «1 год», «2 года», «5 лет».

**Культуроведческие цели:** интересные факты о России в цифрах: озеро Байкал, Транссибирская магистраль, Царь-колокол и др.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 10,11,12, с. 46-47, ксерокопии, аудирования.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Проверьте домашнее задание.
* Каждый ученик получает на бумажке 2-3 выражения на польском языке, которые мы можем употребить при встрече знакомых людей, а затем переводит эти выражения на русский язык.
* Повторите с учениками лексику, которая появилась на предыдущем уроке, спрашивая учеников, какие слова они запомнили и как они переведут данные нами слово на русский язык, например: «Как будет по-русски: tłumacz?», «Как будет по-русски: Nawet nie pytaj?» и т.д....

**Текстовые задания:**

* Вместе с учениками изучите таблицу из упражнения 10 на странице 46 из учебника. Прослушайте, а затем повторите с учениками числительные, обращая внимание учеников на выражения «1 год, «2 года», «5 лет». Объясните ученикам правила правописания мягкого знака   
  в числительных, а затем попросите 2-3 учеников, чтобы самостоятельно прочитали все указанные в упражнении числительные.
* Ученики в парах делают упражнение 11, а затем на фоне класса представляют, как они решили данные в упражнении математические действия.
* Вместе с учениками прочитайте краткие тексты из упражнения 12, обращая внимание учеников на правильное произношение и склонение русских числительных.
* Задайте ученикам несколько вопросов, относящихся к прочитанным текстам, например: «Где находится самый большой колокол в Москве?»,   
  «Какие города соединяет Транссибирская железная дорога?». Для этого упражнения можете использовать мячик или попросите у учеников, чтобы в парах задали друг другу вопросы, относящиеся к прочитанным текстам.

**Послетекстовые задания:**

* Каждый ученик приходит к доске и записывает названную нами цифру.
* Ученики составляют предложение, в котором появится числительное, например: «В моём городе 6 школ».
* Повторите ещё раз громко и вслух вместе с учениками все числительные из упражнения 11 на странице 46 из учебника.